



Ik ben...

Visie op kinderen in de Jachtlaankerk.

Komt mijn konijn ook in de hemel?

Hoe ziet God eruit?

Loopt er nog iemand rond als ik?

Waarom ben ik soms verdrietig?

Waarom droom ik?

Hebben dieren een ziel?

Sederavond is een avond aan het begin van het Pesachfeest waarop Joden uit de Haggada lezen. Zo is er het verhaal over de 'vier zonen': de wijze, naïeve en kwade zoon en de zoon die nog geen vragen kan stellen. En zo zien we ook diversiteit in de kinderen die in de Jachtlaankerk komen. Het wijze kind dat allerlei vragen stelt. Het naïeve kind dat misschien nog maar weinig weet van alle verhalen uit de Bijbel. Het boze kind dat helemaal geen zin heeft om naar de kerk te komen. En het kind dat (nog) geen vragen of woorden heeft of het misschien niet durft. In de benadering van kinderen is het, volgens deze visie, van belang om al deze kinderen tegemoet te komen en aan te sluiten bij de belevingswereld van het kind.

1.0 Doelstelling

Vanuit de Jachtlaankerk willen we naast de vertelling uit de bijbel aansluiten bij de (moderne) belevingswereld van kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar én focus aanbrengen op het delen van ervaringen en de actieve verwerking van verhalen. Daarbij vult het jeugdwerk het 'overdragen van de christelijke godsdienst' aan met 'het begeleiden van een kind in zijn eigen levensbeschouwelijke ontwikkeling'.

Dit wordt onderbouwd in paragraaf 1.1 maatschappelijke achtergrond en vervolgens uitgewerkt in paragraaf 2 in drie kernwoorden: dialoog, levensbeschouwelijke ontwikkeling en de lerende gemeenschap. In de komende 4 jaren willen we alle activiteiten van het jeugdwerk op basis van deze visie inhoud geven. Denk dan aan het soort activiteiten per leeftijdscategorie, op welke manier deze worden aangeboden en met behulp van welke (audiovisuele) materialen. Een overzicht van alle huidige activiteiten per leeftijdscategorie, voor zowel jongens als meisjes, staat in de bijlage van deze visie.

1.1 Maatschappelijke achtergrond

Vroeger, in de jaren 50 en 60 van de vorige eeuw, was veel duidelijk en overzichtelijk met betrekking tot geloven. Als kind werd je geboren in een protestants, katholiek, liberaal of socialistisch gezin. Dit bepaalde waar je naar school ging, wat je deed in je vrije tijd en, bijna, met wie je later zou trouwen. Als de samenleving niet was veranderd, was deze visie niet nodig geweest. In de jaren 70 en 80 werd het al snel ingewikkelder. Ouders waren druk bezig om afstand te nemen van hun verzuilde opvoeding. Voor de opvoeding van kinderen betekende dit vaak dat ouders probeerden hen vooral niet op te voeden in een bepaalde godsdienstige traditie of met een specifiek wereldbeeld. In de jaren 90 gingen ouders steeds meer gebruik maken van moderne inzichten met betrekking tot geloven en opvoeding. Dit betekende dat je als ouder of opvoeder in gesprek ging met je kind; dat je vroeg aan het kind wat hem of haar bezig hield, wat er in hem of haar omging in gedachten en emoties. Kortom, in dialoog gaan.

Conclusie: het sec 'overdragen van de christelijke godsdienst' wordt aangevuld met 'het begeleiden van een kind in zijn eigen levensbeschouwelijke ontwikkeling'. Deze uitgangspunten zijn in deze visie vertaald naar een drietal kernwoorden - kernthema's.

2.0 Kernwoorden visie

Naast de 3 kernwoorden, geven een tal van woorden weer waar we naar op zoek zijn binnen het jeugdwerk van de Jachtlaankerk. Denk aan: inspiratie, gastvrijheid, kwetsbaarheid, verbinding, ontdekken, dromen, geloof en geloven enzovoorts. Een korte toelichting per kernwoord:

- **Dialoog**
Binnen de Jachtlaankerk is steeds meer ruimte voor gesprek met kinderen in plaats van sec traditionele geloofsoverdracht. Tijdens een kindernevendienst worden verhalen verteld op diverse aansprekende manieren voor kinderen; vanuit deze visie wordt een volgende stap gezet. Er wordt actief aan kinderen gevraagd of ze zaken herkennen in hun eigen leven – vanuit hun eigen leefwereld. Wat hun ervaringen zijn. Welke vragen ze hebben. Welke ideeën. Dit helpt kinderen verhalen, en de bijbel, beter te begrijpen en ze eigen te maken.
- **Levensbeschouwelijke ontwikkeling**
Vanuit de Jachtlaankerk, en als christelijke gemeente, staan verhalen over God en Jezus in de bijbel centraal. Door deze verhalen te verbinden aan ervaringen en beelden uit de belevingswereld van het kind, worden de verhalen als vanzelfsprekend betekenisvolle verhalen voor kinderen in hun eigen leven. Zo gaan geloof en ontwikkeling van het kind hand in hand.
- **De lerende gemeenschap**
Centraal in deze visie is het uitgangspunt dat ontwikkeling alleen plaatsvindt door interactie met de ander. Kinderen leren dus door kennis, ervaring en ideeën en vragen uitwisselen met elkaar – als onderdeel van de gemeente (schap). Door te delen, en vervolgens praktisch aan de slag te gaan, krijgen kinderen al doende iets mee van de hoop en verwachting die onze gemeenschap vanuit de Jachtlaankerk kenmerkt. Slotopmerking: kinderen leren van elkaar, volwassenen leren van elkaar, volwassenen leren van kinderen en kinderen weer van volwassenen. Deze visie is dus niet exclusief voor kinderen; deze visie draagt bij aan de ontwikkeling van de gehele gemeenschap.

3.0 Groeiplan

De ideeën uit deze visie zijn niet nieuw; de ideeën komen samen in deze visie. Diverse vormen vinden we al terug in jeugdwerk in de Jachtlaankerk! Zo is er bewust gekozen om te investeren in (leer)materialen voor de oppasdienst een aantal jaren geleden. Hierdoor is de oppasdienst meer geworden dan een uurtje oppassen terwijl ouders naar de kerk gaan. En ook de start met Godly Play binnen de kindernevendienst is een goed voorbeeld van een methodiek waarbij dialoog, leren (in de brede zin van het woord) en levensbeschouwelijke ontwikkeling centraal staan. Of het theedrinken/koken met jongeren in de leeftijd van 15+ om elkaar te ontmoeten, te horen hoe het gaat en wat jongeren bezighoudt. Binnen de werkgroepen van de Jeugdraad wordt de visie het komende jaar verder uitgewerkt in concrete stappen per groep waarbij de visie iedere keer kan worden gebruikt als middel om te bepalen of we op de goede weg zijn. Dat doen we mét en in gesprek met vrijwilligers en ouders.

3.1 Rol van vrijwilligers

Dankzij de enthousiaste inzet van vrijwilligers voor het jeugdwerk zijn we tot deze hernieuwde visie gekomen. De visie wil uitnodigend zijn en bijdragen tot nieuwe inspiraties. Vrijwilligers mogen rekenen op de toerusting en ondersteuning die misschien nodig is om op hernieuwde of doordachte wijze naar het jeugdwerk te kijken en hier mee aan de slag te kunnen in de eigen context. Het blijft uitdrukkelijk de bedoeling om de bijdrage van iedere vrijwilliger te verwelkomen met de kwaliteiten die eenieder met zich meebrengt.

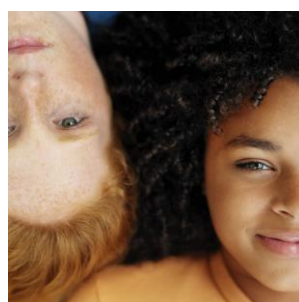
3.2 Rol van ouders

Ieder kind is onderdeel van een gezin. De rol van ouders in de geloofsopvoeding en de geloofsontwikkeling is daarmee een gegeven. In deze visie willen we ouders, daar waar kan en behoefte is, vertellen wat we doen en over wat er gebeurt binnen de diverse groepen, waarom we kiezen voor een bepaalde invulling en ze ondersteunen bij het vormgeven van geloof en opvoeding thuis, bijvoorbeeld met een jonge oudergroep.

Tot slot, willen wij een ieder van harte uitnodigen om mee te denken, mee te werken en invulling te geven aan deze visie.

Namens de Jeugdraad Jachtlaankerk

Mijn vader zegt dat hij zichzelf in Nepal heeft gevonden. Zichzelf! Als ik ergens ben, vind ik mooie stenen of zo, maar mezelf? Ik kijk gewoon in de spiegel....(Polleke, 12 jaar).



Bijlage 1: overzicht van activiteiten

Activiteit/leeftijd	0-4 jaar	4-8 jaar	8-10 jaar	10-12 jaar	12-15 jaar	15+
Oppasdienst						
Kindernevendienst Onderbouw						
Kindernevendienst Plus – Godly Play						
Kindernevendienst bovenbouw						
kindernevendienst groep 7/8						
Catechese						
Kinderkoor						
Muziekgroep						
Kelderkerk						
Soos - activiteiten ter ontspanning en ontmoeting						
Theedrinken & Koken						
Roemeniëgroep						